

Analiză și creativitate în contextul dezvoltării durabile. De la responsabilitate la sustenabilitate

REZUMAT

Conf. Univ.dr. **Anca-Maria HRISTEA**

Teza de abilitare „Analiză și creativitate în contextul dezvoltării durabile. De la responsabilitate la sustenabilitate” constituie o reflectare a experienței științifice, didactice și practice acumulate pe parcursul carierei mele profesionale după obținerea, în anul 2004, a titlului de Doctor în Economie. Consider că această lucrare este cartea de vizită care mă recomandă ca profesionist în domeniul în care activez în prezent.

Pentru a răspunde cât mai bine scopului și anume, evidențierea performanțelor didactice și a capacităților de cercetare, teza a fost structurată pe trei secțiuni: o secțiune în care sunt prezentate realizările profesionale, academice și științifice prin descrierea temelor de interes abordate și a rezultatelor cercetării; o secțiune în care sunt descrise planurile și direcțiile de evoluție și dezvoltare a carierei profesionale și o secțiune în care sunt redată referințele bibliografice utilizate în materialele prezentate pentru descrierea carierei științifice. Prezenta lucrare s-a bazat pe expunerea celor mai relevante contribuții personale, făcând trimitere în special la articolele apărute în publicații ISI sau la articolele în care eu sunt autor și care au înregistrat cele mai multe citări în articole ale publicațiilor ISI cu AIS nenul. De asemenea, ca rezultat al studiului științific îndelungat și al interesului deosebit pentru domeniul economisirii și al creșterii economice pe criterii durabile am conceput și creat conceptul inovativ Safosmart, destinat prevenirii și reducerii risipei alimentare, a cărui prezentare succintă se regăsește în conținutul tezei de abilitare.

În prima parte a tezei de abilitare am inclus informații despre evoluția carierei profesionale, prin descrierea parcursului studiilor, titlurilor și calificărilor obținute; aici am evidențiat interesul constant pentru practicarea actului didactic la standarde înalte, pentru avansarea permanentă în procesul cunoașterii și pentru aducerea unei contribuții reale la dezvoltarea societății prin soluții inovatoare în domeniul propriu de expertiză. Continuarea studiilor universitare cu cele doctorale și ulterior cu studiile postuniversitare a condus la creșterea gradului de specializare și mi-au conferit șansa de a-mi desfășura profesia la un nivel avansat, mereu aliniat la tendințele internaționale. Orientarea spre domeniul cercetării științifice încă din anii terminali ai studiilor universitare mi-au creat posibilitatea lansării în procesul cunoașterii și al perceperii lumii prin ochii unui specialist și nu doar al unui amator. Mi-am adus contribuția la dezvoltarea cercetării prin publicarea de articole, participarea la studii și proiecte în calitate de membru sau director având ca subiect teme diverse: de la cele care vizează activitatea în dinamică a unei entități economice până la problemele globale ale omenirii; printre domeniile de interes menționez: analiza economică, socială și politică la nivel de companie, sector de activitate, națiune sau la ansamblul mondial, comerțul internațional, investițiile străine directe, sărăcia, foametea și finanțarea înarmării, șomajul,

grupările regionale și interregionale de dezvoltare, integrarea economică regională, cooperarea economică, conjunctura mondială, economiile în tranziție etc. Prin efortul continuu depus, de la debutul în cariera didactică am fost foarte devotată procesului de predare-învățare-cercetare, implicându-mă în pregătirea cursurilor și activității de seminar, actualizarea fișei disciplinei, suporturilor de curs, materialelor didactice, studiilor de caz și aplicațiilor și spețelor la discipline precum: Analiza economico-financiară, Diagnosticul global strategic, Antreprenoriat, Diagnosticul economic, Diagnosticul financiar, Diagnosticul sustenabilității, Diagnosticul companiilor mici și mijlocii, Evaluarea întreprinderii, Evaluarea proprietăților imobiliare, Business games, Metode moderne de evaluare a întreprinderii.

Prin argumentele descrise în conținutul lucrării, consider că există câteva elemente importante care m-au ghidat spre succes în desfășurarea carierei didactice, printre care enumăr: comportamentul etic, respectul, echidistanța și corectitudinea față de toți studenții; menținerea integrității profesionale; plăcerea și entuziasmul pentru predare, dorința de a fi un exemplu și inspirație pentru studenți; răbdarea și empatia față de nevoile, conjunctura și starea studenților; manifestarea flexibilității în procesul de predare, prin acceptarea și adaptarea comportamentului de predare la feedback-ul studenților și al rezultatelor obținute; disponibilitatea pentru a răspunde întrebărilor, a sprijini, îndruma și coordona studenții, punctualitatea și rigurozitatea în expunerea lecțiilor etc.

În a doua parte a lucrării am descris principalele rezultate obținute în cercetarea științifică și impactul acestora asupra modelării carierei universitare prin adaptarea permanentă a cunoștințelor la procesul de schimbare. Aici am realizat o structurare pe tematici a principalelor lucrări științifice descrise, însă toate au condus la aceleași concluzii finale: creativitatea și responsabilitatea condiționează evoluția, dezvoltarea societății umane și implicit creșterea economică pe criterii sustenabile; comportamentul de consum și de economisire este o consecință a combinării factorilor psihologici cu factorii economico-sociali; universitățile sustenabile, prin toate politicile promovate, sunt o componentă a universului durabil; mediul și strategiile durabile condiționează dinamica pieței imobiliare; teleanunța este realitatea alinierii prezentului la politicile de dezvoltare durabilă; reducerea risipei alimentare poate reduce decalajele dintre oameni și prelungi viața Planetei Pământ.

În partea a treia sunt prezentate perspectivele de dezvoltare a carierei academice, științifice și profesionale prin descrierea direcțiilor de acțiune pe care autorul le are în intenție.

Secțiunea finală a tezei de abilitare include principalele referințe bibliografice utilizate în elaborarea lucrărilor științifice descrise în corpul lucrării (peste 300 referințe bibliografice).